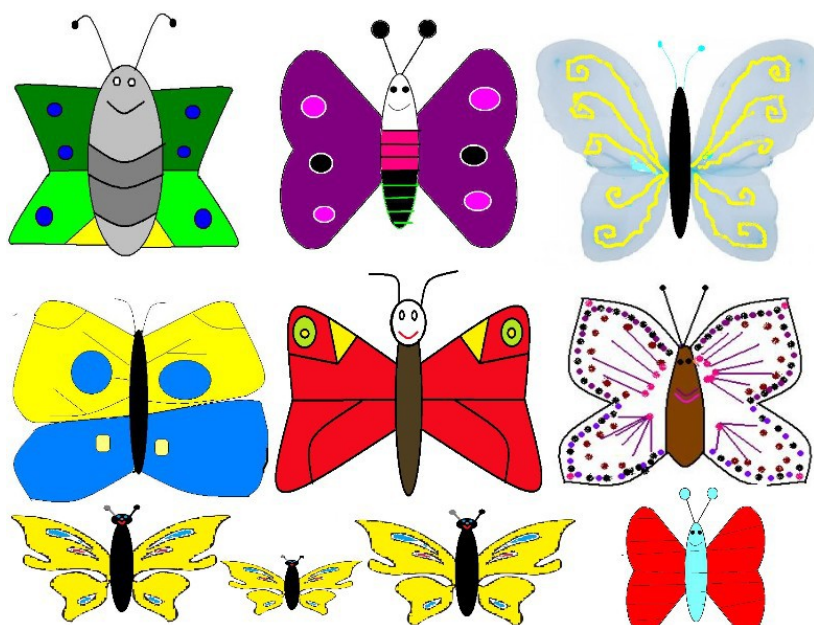


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

při ZŠ v Bylanech , okres Kolín



Platnost od 1. 9. 2019

Obsah

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY
3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
4. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
5. ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
6. FORMY A OBSAH ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
7. ZÁJMOVÉ ZAMĚŘENÍ ÚČASTNÍKŮ V DOBĚ POBYTU VE
ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
8. ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
9. PLÁNOVANÉ ČINNOSTÍ, DLOUHODOBÁ TÉMATA
10. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ŠD
11. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD
12. ZÁVĚR

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název zařízení: Školní družina při ZŠ Bylany, okres Kolín

Adresa: Bylany 104, 282 01 Český Brod

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Jaroslava Koželská

Vychovatelka ŠD: Jitka Slavíková

e-mail: zs.bylany@centrum.cz

Web: www.zsbylany.estranky.cz

Zřizovatel: Obec Chrástřany, okres Kolín

Vypracovala: Mgr. Bc. Jaroslava Koželská

V Bylanech, dne 30. 7. 2019

Projednáno na PR 29. 8. 2019

Schváleno RŠ 29. 8. 2019

Platnost od 1. 9. 2019

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí základní školy. Jejím hlavním posláním je obohacení denního programu, zabezpečení odpočinku, volnočasových aktivit, zájmů a her účastníků z 1. stupně základní školy ve vnitřních prostorách družiny i venku. Důležitou úlohou ŠD je i napomáhání prevenci negativních sociálních jevů, představuje partnera pro rodiče a pedagogy školy.

Pro práci ŠD jsou využívány prostory a vybavení družiny v 1. patře ZŠ, popř. další třídy ZŠ (vybavené počítači) a výdejna jídla. Družina je vybavena nábytkem odpovídajícím potřebám dětí, stolními hrami, stavebnicemi, potřebami pro výtvarné a pracovní činnosti, přehrávačem CD, počítačem s internetovým připojením, interaktivní tabulí a sportovním nářadím a náčiním. Výzdoba prostor družiny je pravidelně obměňována podle ročních období. Na výzdobě se velkou měrou podílejí sami účastníci.

Pro pobyt venku využívá ŠD školní zahradu, multifunkční hřiště, v jarním, letním a podzimním období lze využít i multifunkční zahradní stan, park v obci s dětským hřištěm, podniká vycházky po obci a do okolí obce.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Cíle školní družiny vycházejí z cílů Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Bylany „Rádi se učíme, rádi se bavíme“, platného od 1. 9. 2007 ve znění pozdějších úprav. Aktivity ve školní družině jsou zaměřeny tak, aby byly v souladu s tímto vzdělávacím programem.

Cílem vzdělávání ve školní družině je:

- rozvíjet kladné osobnostní a morální vlastnosti
- využít přirozené dětské zvědavosti k samostatnému logickému myšlení a tvoření vlastních prací
- rozvíjet výtvarné a pracovní dovednosti
- rozvíjet komunikační dovednosti účastníků
- rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- rozvíjet a upevňovat sociální cítění
- vést k upevňování zdravého životního stylu
- rozvíjet ekologické cítění účastníků, citlivé vztahy k lidem
- vést účastníky k sebehodnocení a pozitivnímu vztahu k sobě samému i k ostatním
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti a dovednosti

4. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Materiální, prostorové a technické podmínky

- prostředí účelově vybavené nábytkem odlišným od vybavení tříd s možností kreativního uzpůsobení
- možnost využívání všech prostor školy
- interaktivní tabule
- počítač s internetovým připojením
- školní zahrada, multifunkční hřiště, multifunkční stan, okolí školy

Ekonomické podmínky

Zřizovatelem, tedy obcí Chrást'any, je plně hrazen veškerý provoz školní družiny včetně spotřebního materiálu v rámci rozpočtu pro ZŠ. Za pobyt v družině je stanoven poplatek. Mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu podle platných tabulek.

Personální podmínky

Podle aktuálních potřeb jsou v provozu jedno nebo dvě oddělení školní družiny, ve kterých pracuje jedna, případně 2 vychovatelky

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Školní družina tvoří jeden právnický subjekt se základní školou. Ochrana zdraví zaměstnanců a účastníků ŠD je zajišťována v rámci celé školy.

Základem bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců je plnění pracovních povinností a prevence rizik, což představuje:

- ❖ vykonávat jen činnosti, které neohrožují vlastní zdraví ani zdraví ostatních
- ❖ zaznamenávat údaje do knihy úrazů, oznamovat je ředitelce školy
- ❖ zúčastňovat se školení BOZP a PO
- ❖ znát základní povinnosti vyplývající z předpisů
- ❖ dodržovat pokyny zaměstnavatele
- ❖ neužívat alkohol a jiné návykové látky
- ❖ nekouřit na pracovišti
- ❖ hlásit závady na pracovišti

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- ❖ školním řádem ZŠ
- ❖ vnitřním řádem ŠD

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami může podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Škola se opírá o doporučení a spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC) či praktickým lékařem pro děti a dorost. Důležitá je spolupráce vychovatelky s rodiči (zákonnými zástupci) účastníka, s třídním učitelem (učitelkou) a vedením školy.

Pro rozvoj talentovaných účastníků může nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

5. ROZVÍJENÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení:

- dokončí započatou práci
- pracuje samostatně a tvořivě
- realizuje své nápady
- umí zhodnotit své výkony
- klade si otázky a hledá odpovědi
- získané vědomosti dává do souvislostí

Kompetence k řešení problémů:

- rozlišuje správná a chybná řešení
- hledá nová řešení
- snaží se řešit sám nebo ve spolupráci krizové situace
- pracuje v kolektivu
- všímá si dění a problémů
- překonává obtíže a vytrvale směřuje k řešení

Kompetence komunikativní:

- naslouchá druhým, komunikuje s nimi
- souvislými větami formuluje myšlenky, otázky a odpovědi
- vyjadřuje své pocity řečí, gestem, mimikou
- rozvíjí slovní zásobu

Kompetence sociální a personální:

- je odpovědný za své chování
- vnímá a dokáže se postavit proti nespravedlnosti, agresivitě a šikaně
- je tolerantní k odlišnostem jiných
- dokáže si poradit nebo požádat o pomoc
- rozpoznává vhodné a nevhodné chování
- respektuje zájmy jiných

Kompetence občanské:

- uvědomuje si svá práva a povinnosti
- chová se zodpovědně k sobě i druhým
- dbá o své zdraví a bezpečí
- odhaduje rizika svého jednání
- pečuje o přírodu a uvědomuje si její význam
- aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných aktivit

Kompetence pracovní a trávení volného času:

- učí se smysluplně trávit volný čas
- učí se vybírat si zájmovou činnost podle svých dispozic
- dokáže se zapojit a uplatnit v kolektivu
- své zájmy rozvíjí v individuálních a skupinových činnostech
- plánuje, organizuje, řídí a hodnotí jednoduché činnosti
- používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení
- dodržuje vymezená pravidla

6. FORMY A OBSAH ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Formy vzdělávání

a) **příležitostné** činnosti – sportovní dny, vystoupení, besídky, slavnosti, Den zvířat, karneval, Halloween, dětský den, návštěvy divadla, kina. Mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další osoby.

b) **pravidelné** činnosti – každodenní činnost přihlášených žáků a pravidelná činnost dle programů, případně činnost kroužků

c) **individuální** činnosti – zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí či podpora zdravotně nebo sociálně znevýhodněných účastníků ve spolupráci s rodiči nebo jejich zákonnými zástupci, s využitím poradenské pomoci školy nebo jiných poradenských zařízení

d) **spontánní** činnosti – jsou ve školní družině zahrnuty do denního režimu (ranní hry, odpolední klidové činnosti, pobyty venku, aktivní odpočinek), jsou pro přihlášené účastníky

e) **příprava na vyučování** – není povinnou činností školní družiny, se souhlasem rodičů může jít o vypracování domácích úkolů, může se procvičovat učivo formou didaktických her, při tematických vycházkách a další činnostech, které upevňují a rozšiřují poznatky, které účastníci získali ve školním vyučování

Oblasti činností ve školní družině vycházející ze vzdělávacích oblastí ŠVP:

Název tématu	Odpovídající vzdělávací oblast ze ŠVP
1. Osobnostní a sociální výchova	Člověk a jeho zdraví
2. Environmentální výchova	Člověk a jeho svět
3. Praktické činnosti a výtvarná výchova	Člověk a svět práce, Umění a kultura
4. Pohybová výchova	Člověk a jeho zdraví

1. Osobnostní a sociální výchova

Vzdělávací cíle:

Člověk a jeho zdraví

- ❖ budovat zdravé návyky: pitný režim, zásady správného stolování, osobní hygiena, vhodné oblékání, duševní hygiena – odpočinkové aktivity, pravidelný pobyt venku, otužování
- ❖ utužovat udržování pořádku a čistoty na pracovních plochách
- ❖ získávat informace a uplatňovat dovednosti oblasti zdravotní péče – prevence úrazů, základy první pomoci, obsah lékárničky, přivolání pomoci
- ❖ dodržovat zásady bezpečnosti při práci a hře, bezpečný pohyb ve škole, na školní zahradě a venku
- ❖ dopravní výchova – bezpečnost na cestě do školy a v silničním provozu – základní pravidla pro chodce a cyklisty
- ❖ vědět o vlivech reklamy a médií, znát riziková prostředí (počítačové hry, návykové látky).

Člověk a jeho svět (Lidé kolem nás)

podporujeme

- ❖ hraní společných, společenských a poznávacích her
- ❖ nácviky divadelních představení a hry dramatických scének
- ❖ zásady slušného chování
- ❖ stanovování pravidel soužití společně s účastníky, pravidla při kolektivní práci, práci ve skupinách či volné hře, na co máme právo
- ❖ schopnost komunikace – vyjádření potřeb a pocitů, vyhodnocování a zdůvodňování
- ❖ spolupráci mezi účastníky, pomoc kamarádovi, navázání přátelských vztahů
- ❖ respektování druhého, toleranci vůči odlišným názorům, empatii, úctu
- ❖ tvořivost a sebehodnocení při činnostech ve školní družině

- ❖ principy demokracie : učíme se naslouchat, být tolerantní, získat sociální dovednosti pro řešení problémů, složitých situací a konfliktů mezi účastníky, a to ve spolupráci s třídními učitelkami účastníků

2. Environmentální výchova

Vzdělávací cíle:

Člověk a jeho svět (*Místo, kde žijeme, Rozmanitost přírody, Lidé a čas*)

Prostřednictvím tématických vycházek a činností v přírodě i ve škole účastníky seznámit s:

- ❖ zásadami péče o pokojové rostliny a případně zvířaty v zookoutku
- ❖ volně žijícími ptáky a zvířaty v našem okolí, s houbami, rostlinami (jedovatými, léčivými, užitkovými, okrasnými), stromy a keři (jehličnatými, listnatými), poznávání hornin a nerostů v místě bydliště
- ❖ se změnami v přírodě podle ročních období, sledování počasí a teploty vzduchu
- ❖ půda, její význam, klíčení semen, pěstování rostlin na školní zahradě, péče o zahradu v průběhu roku
- ❖ tvorbou výrobků z přírodnin, třídění a aranžování přírodních materiálů
- ❖ témata ochrany životního prostředí: ohleduplné chování v přírodě, krmení lesní zvěře, hospodaření s odpady (třídění odpadu v ZŠ, recyklace), uvědomělé spotřebitelské chování (šetření vodou a elektrickou energií)

podporovat:

- ❖ dobrou orientaci ve škole, znalost školního řádu a společných pravidel
- ❖ vztah k místu bydliště (vycházky do okolí školy – orientace v obci
- ❖ témata, která vychází z tradic, lidových zvyků a školních slavností (téměř každý měsíc má svůj hlavní projekt), prožívání svátků v ročním koloběhu
- ❖ orientaci v čase – sledujeme kalendář, roční období

3. Umění a kultura

Ve školní družině a v mimoškolních činnostech podporovat:

- ❖ vztah ke kulturním a historickým památkám (zajímavá místa v okolí obce, knihovny, muzea, výstavy
- ❖ vztah k historii obce – pověsti, kronika

Praktické činnosti a výtvarná výchova

Vzdělávací cíle:

Člověk a svět práce, Umění a kultura

Nabídnout účastníkům tyto činnosti a výtvarné techniky:

- ❖ kresba tužkou, pastelkami, voskovkami, suchý pastel, malba vodovými barvami a temperami, použití kresby či malby k vyjádření vlastního prožitku z četby či malby, působení barev (teplé, studené), oblíbené barvy
- ❖ poznávání známých ilustrátorů dětských knih, spojitosti ilustrace a textu,
- ❖ práce s papírem: stříhání, lepení, překládání, měření, tvarování papíru do jednoduchých prostorových tvarů, jednoduché origami, práce podle předlohy, technika koláže a frotáže
- ❖ jemná motorika – práce s drobným materiálem – korálky, vlna, šití, modelování
- ❖ výroba přáníček, loutek, tvorba pozvánek na školní akce, dárečků pro prvňáčky k zápisu, staráme se o školní nástěnky, zapojení všech smyslů při tvoření a hrách
- ❖ sestavování stavebnicových prvků, montáž a demontáž, práce se stavebnicemi plošnými, konstrukčními, prostorovými
- ❖ pokusy a pozorování – provádíme jednoduché pokusy a vyvozujeme závěry z pozorování

4. Pohybová výchova

Vzdělávací cíle:

Člověk a zdraví

- ❖ Umožnit účastníkům pravidelný pohyb a rekreaci při sportovních hrách:
- ❖ pravidla bezpečnosti při sportování na hřišti, v přírodě
- ❖ využití tělocvičného náčiní – lavička, žebřiny, žíněnky, trampolína
- ❖ spolupráce účastníků při jednoduchých pohybových a sportovních hrách
- ❖ hry s míčem, se švihadly a s lanem (přeskakování, podbíhání, přetahování), s obručemi, s kuželi
- ❖ podzimní, zimní, jarní a letní sportování v přírodě, pohyb na venkovních hřištích

7. ZÁJMOVÉ ZAMĚŘENÍ ÚČASTNÍKŮ V DOBĚ POBYTU VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Umožňujeme účastníkům ve školní družině rozvíjet své zájmy v činnostech různého zaměření. Jednotlivé aktivity jsou zpracované v týdenní skladbě zaměstnání:

- pohybové a tělovýchovné aktivity
- výtvarné činnosti
- rukodělné činnosti
- hudba, zpěv a tanec
- literárně-dramatická činnost
- přírodovědná a vlastivědná činnost
- společné hry
- odpočinkové aktivity – četba, sledování vhodných filmů

8. ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Délka a časový plán vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro školní družinu je tvořen na jeden vzdělávací cyklus tj. na 5 let. Náplň činností ve školní družině se skládá z činností pravidelných, dále příležitostných akcí, spontánních aktivit, odpočinkových činností, činností zájmových a rekreačních a v případě zájmu rodičů přípravy na vyučování.

Týdenní skladba zaměstnání

Odpočinkové činnosti – mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě. Jde o klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

Rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

Zájmové činnosti – rozvíjejí osobnost účastníka, umožňují účastníkům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Činnost může být organizována pro vybrané účastníky v zájmovém útvaru, který vede vychovatelka ŠD či jiný pedagog nebo rodič.

Příprava na vyučování – zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není to však povinná činnost ŠD. Může jít o vypracovávání domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů, nikoliv před 15. hodinou, vychovatelka účastníkům úkoly neopravuje) nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech; získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti ŠD (např. vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy).

Obvyklý pracovní režim školní družiny

11.40 – 11.45 - hygiena, příprava na oběd

11.45 – 12.20 – oběd, stolování

Po obědě do 13.00 - čtení, kreslení, poslech, relaxace

13:00 – 13:30 - odpočinková činnost / volná hra

13:30 - 14:00 - řízená činnost zájmová (výtvarná, hudební, pracovní)

14:00–15:30 - rekreační činnost, pobyt venku

15:30 – 17:00 - příprava na vyučování, volná hra, vzdělávací pořady, odchody účastníků průběžně

Možný obsah týdenního programu řízených činností:

pondělí – výtvarné a rukodělné tvoření

úterý – hudebně pohybové činnosti

středa – pracovní činnosti

čtvrtek – literárně dramatické činnosti

pátek – cvičení a pohybové hry

9. PLÁNOVANÉ ČINNOSTI, DLOUHODOBÁ TÉMATA

Každý měsíc je tematicky zaměřen, téma se většinou váže k nějaké události, která je s daným měsícem spojena. Plán činností v družině se vztahuje k měsíčnímu tématu, mimo aktivity v družině jsou dále pořádány různé další akce a besedy.

ZÁŘÍ – *Znovu ve škole*

- ❖ orientace ve škole, družinový režim, řád, BOZP, bezpečná cesta do školy a ze školy
- ❖ vycházky na hřiště, po obci – mé bydliště (adresa), do lesa – úklid hřiště
- ❖ orientace v čase
- ❖ seznamovací hry
- ❖ základy společenského chování – pozdrav
- ❖ sportovní hry venku
- ❖ Den zvířat
- ❖ bramborová razítka

ŘÍJEN – *Podzim*

- ❖ podzimní krajina v okolí školy, obce – pozorování květin, práce s mapou a kompasem
- ❖ podzimní práce na zahradě – hrabání listů, úklid větví
- ❖ téma řemesla a pověsti
- ❖ výroba postaviček z přírodních materiálů – dýňáčky, postavy z kukuřičného šustí, šípků
- ❖ příprava na Halloween
- ❖ sběr kaštanů, žaludů, jeřabin, listů – výrobky z podzimních přírodnin
- ❖ výstavka hub, ovoce a zeleniny
- ❖ výroba a pouštění draků

LISTOPAD – *svátek sv. Martina*

- ❖ znalost naší obce – instituce v obci, čísla popisná domů,
- ❖ beseda s myslivci o krmení zvěře v zimě
- ❖ halloweenský rej
- ❖ vztahy mezi spoluúčastníky – respekt, tolerance, úcta
- ❖ uctění památky zesnulých, téma moje rodina (prohlížení rodinných fotografií)
- ❖ výroba lampionu

PROSINEC – *Předvánoční přípravy*

- ❖ vánoční zvyky – dílničky
- ❖ výroba přáníček
- ❖ výzdoba školy
- ❖ výroba betlémů na výstavu do kostela
- ❖ příprava vánoční besídky
- ❖ krmení zvěře
- ❖ Adventní vystoupení u stromečků

LEDEN – *Tři králové*

- ❖ tříkrálové zpívání
- ❖ zimní sporty a stavby ze sněhu, vhodné oblékání a otužování v zimě
- ❖ krmení zvířete a ptactva
- ❖ určování stop ptáků a čtyřnohých živočichů
- ❖ origami – skládačky z papíru

ÚNOR – *Masopust*

- ❖ příprava na masopustní průvod, výroba masek
- ❖ zimní sporty

BŘEZEN – *Měsíc knihy*

- ❖ velikonoční dílničky
- ❖ vítání jara
- ❖ měsíc knihy, má oblíbená kniha
- ❖ beseda o knihách, autorech a ilustrátorech pro děti
- ❖ výstava oblíbených knih
- ❖ ilustrátorská soutěž

DUBEN – *Je tu jaro - Den Země*

- ❖ opakování pravidel BOZP při pobytu venku
- ❖ vycházky do jarní přírody, určování jarních rostlin, mláďata na jaře
- ❖ Den země, úklid v okolí školy, frotáž přírodnin
- ❖ výroba čarodějnic z přírodnin

KVĚTEN – *Den matek*

- ❖ Den matek – výroba dárečků
- ❖ pěší výlety do okolí
- ❖ sběr kvetoucích rostlin, jejich vylisování, herbář
- ❖ zdravá výživa a životní styl

ČERVEN – *Školní akademie*

- ❖ slavíme Mezinárodní den dětí – sportovní a jiné soutěže
- ❖ příprava vystoupení na školní akademii
- ❖ výstava ovoce
- ❖ výlet do lesa
- ❖ údržba a úklid hraček

10. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ŠD

Činnost školní družiny je určena pro žáky prvního stupně. ZŠ zřizuje 1 nebo 2 oddělení družiny. Účast na činnosti ŠD je založena na dobrovolnosti. Přihlašování žáků do ŠD se děje formou zápisových lístků, ve kterých jsou uvedeny údaje, jak je vyžaduje školní matrika (školský zákon § 28, odst. 3).

Na zápisových listech je stanoven čas a způsob odchodu účastníka z družiny.

O přijetí či nepřijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy

11. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD

Vzdělávání ve ŠD pravidelně končí se závěrem školního roku. Ze ŠD je možné odhlásit účastníka i v průběhu školního roku na základě písemné žádosti zákonného zástupce účastníka. Vyloučení účastníka ze ŠD je krajním řešením při porušování kázně, pořádku a při ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních účastníků, se zákonnými zástupci nezletilého účastníka se projedná a poté sdělí písemnou formou.

12. ZÁVĚR

Školní družina při ZŠ Bylany se snaží účastníky získat ke spolupráci, čas strávený ve školní družině naplnit pohodou a radostí, rozvíjet u nich zdravé sebevědomí a pozitivní vztah k sobě samým i k ostatním. Vedeme účastníky ke tvořivosti, rozvíjíme ji.

Pomáháme účastníkům vytvářet hranice správného chování. Snažíme se je oceňovat, dáváme prostor pro jejich názor a řešení ve věcech, které se jich týkají. Do dění v družině jsou zapojeni i rodiče a široká veřejnost, společně prožíváme školní slavnosti, svátky a další akce v ročním koloběhu. Ceníme si této vzájemnosti, která přispívá ke spokojenosti naší i účastníků ŠD.

Základní škola Bylany, okres Kolín

Dodatek č. 1

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro školní družinu

Od 21. 8. 2023 se mění v oddíle 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE obsah 4 řádku na:

**Vychovatelky ŠD: Ivana Holubovská
Jitka Slavíková
Ivana Nadřová**

V Bylanech dne 21. 8. 2023

.....
Mgr. Jaroslava Koželská, řed. ZŠ Bylany

Základní škola Bylany, okres Kolín

Dodatek č. 2

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro školní družinu

Od 1. 9. 2024 se mění v oddíle 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE obsah 4 řádku na:

**Vychovatelky ŠD: Ivana Holubovská
Jitka Slavíková
Ivana Nadřová
Kristýna Menclová
Lenka Foučková**

V Bylanech dne 1. 9. 2024

.....
Mgr. Jaroslava Koželská, řed. ZŠ Bylany

Základní škola Bylany, okres Kolín

Dodatek č. 3

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro školní družinu

Od 1. 9. 2025 se mění v oddíle 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE obsah 4 řádku na:

**Vychovatelky ŠD: Jana Šírová
Jitka Slavíková
Ivana Nadřová
Ivana Břečková**

V Bylanech dne 1. 9. 2025

.....
Mgr. Jaroslava Koželská, řed. ZŠ Bylany

Dodatek č. 4

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro školní družinu

Od 1. 4. 2026 se mění

- v oddíle **PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

v části Personální podmínky se nahrazuje text:

„Podle aktuálních potřeb jsou v provozu jedno nebo dvě oddělení školní družiny,
ve kterých pracuje jedna, případně 2 vychovatelky.“ ,

textem následujícím:

Obě vychovatelky, které pracují s účastníky ŠD po skončení vyučování, mají každá své
vlastní oddělení, nepracují společně v rámci jednoho oddělení.

Pro účastníky z I. oddělení slouží i ranní družina, která je jim k dispozici od 6.00 hodin do
7.45 hodin. V ranní družině se po dnech střídají v práci dvě další pracovnice
(vychovatelky). První z nich pracuje třikrát týdně (po, st, pá) druhá dvakrát týdně (út, čt).

Ranní účast v družině se jmenovitě zapisuje do k tomu určenému docházkového sešitu.

V Bylanech dne 1. 4. 2026

.....
Mgr. Jaroslava Koželská, řed. ZŠ Bylany